

## PLAN DOCENTE

---

### Nuevos retos de la cooperación descentralizada: cómo liderar la transformación

#### Presentación y objetivos

Esta propuesta formativa, dirigida al personal electo en el ámbito de la cooperación al desarrollo, tiene como finalidad introducir a las personas participantes en los diferentes elementos de la política local de cooperación al desarrollo y abordar y analizar de manera estratégica sus potencialidades en el marco del contexto internacional actual. Por ello, se ofrecerá un acompañamiento en la lectura reflexiva de diferentes materiales y se promoverá un debate político y de acción colectiva para fortalecer y transformar las políticas actuales de cooperación al desarrollo de los gobiernos locales con nuevos paradigmas y prácticas que se han mostrado más pertinentes frente a los desafíos globales actuales.

Los materiales para la lectura, impulsados por la Diputación de Barcelona, son los siguientes:

- El recurso autoformativo titulado [La concejalía de cooperación al desarrollo](#), elaborado en el año 2022 por la Oficina de Cooperación al Desarrollo.
- La [Guía de cooperación descentralizada para cargos electos](#), elaborada en el año 2020 por [La Mundial](#).

#### Colectivo destinatario

Personas electas responsables en el ámbito de la cooperación al desarrollo de los gobiernos locales españoles.

#### Calendario

**Duración total:** 7,5 h. distribuidas en 4 semanas.

**Distribución horaria:**

Videoformación: 1,5 h

Trabajo autónomo en línea: 6,5 h

#### Número de participantes

- Número mínimo: 12 personas.

- Número óptimo: 18 personas.
- Número máximo: 22 personas.

## Modalidad y canal

Curso. Videoformación y trabajo en línea con el apoyo de un aula virtual.

## Contenidos

1. Contexto mundial de crisis múltiples, las interdependencias y las agendas globales.
2. Marco general de la cooperación descentralizada: definición, evolución, características y los diferentes elementos de esta política local.
3. Retos y orientaciones para la renovación transformadora de la cooperación descentralizada.
4. Reflexión personal, intercambio y puesta en común respecto a los principales desafíos, limitaciones y potencialidades de la implementación de una propuesta renovada.

## Sesiones y actividades propuestas

### - **Semana 1: Actividad asincrónica mediante el aula virtual**

Objetivo: Presentación del profesor, del curso, presentación de las personas participantes e identificación de sus expectativas y necesidades.

Mediante el uso de las diferentes herramientas de comunicación que ofrece el aula virtual, el profesor se presentará y presentará los objetivos, los contenidos y la metodología del curso. También realizará una actividad de presentación de las personas participantes e identificación de sus expectativas e intereses, con la correspondiente dinamización.

### - **Semana 2: Actividad sincrónica mediante una sesión en videoformación.**

Objetivo: Presentación de los contenidos esenciales de los dos materiales y fomento de su lectura.

Mediante una sesión con la plataforma Zoom, se realizará una breve presentación de los contenidos de los dos materiales, sus principales elementos y se promoverá su lectura.

### - **Semana 3: Actividad asincrónica mediante el aula virtual.**

Objetivo: Promoción de la reflexión en torno a los contenidos del recurso titulado [La concejalía de cooperación al desarrollo](#).

A partir de la lectura del recurso mencionado, se abrirán dos foros:

- Uno para que los participantes puedan formular preguntas y dudas sobre el contenido del material y el profesor (o el resto de participantes) responda. La participación en este foro por parte de los/las alumnos/as no será obligatoria.
  - Un debate sobre una actividad de reflexión que planteará el profesor relacionada con el material. El profesor deberá leer las reflexiones y hacer devoluciones individualmente. Esta actividad será obligatoria.
- **Semana 4: Actividad asincrónica mediante el aula virtual.**  
Objetivo: Promoción de la reflexión del material titulado [Guía de cooperación descentralizada para cargos electos](#).

A partir de la lectura de determinados capítulos del recurso mencionado, se abrirán dos foros:

- Uno para que las personas participantes puedan formular preguntas y plantear dudas sobre el contenido del material y el profesor (o el resto de personas participantes) responda. La participación en este foro no será obligatoria.
- Un debate sobre una actividad de reflexión que planteará el profesor relacionada con el material. El profesor deberá leer las reflexiones y hacer devoluciones individualmente. Esta actividad será obligatoria.

## Orientaciones metodológicas

La metodología utilizada será teórico-práctica, intercalando la teoría aportada en la sesión sincrónica y la lectura de los dos materiales, con ejercicios individuales que permitan "aprender haciendo". En este curso se da mucha importancia al intercambio de opiniones y experiencias entre los y las electas participantes para identificar problemáticas comunes y generar respuestas a los principales desafíos de manera grupal, con el objetivo de aprender a partir de las reflexiones colectivas.

## Idioma

La formación se impartirá en español.

## Certificación

Certificación de asistencia. Requisito: haber asistido al 100% de la videoformación y realizar el trabajo individual de reflexión y participación en los foros.

## Materiales de consulta

### Bibliografía

Alberdi, J y Font, T - Gernika Gogoratuz- (2024) [“Guía para las agendas locales de paz y cooperación descentralizada. Orientaciones para el fortalecimiento de las políticas locales de paz”](#)

Fernández de Losada, A y Llamas, F -PHARE Territorios Globales-, (2022) [“Repensar la Cooperación Descentralizada en un contexto de transiciones múltiples”](#), Observatorio de la Cooperación Descentralizada UE-AL. Diputación de Barcelona.

Fernández de Losada, A. (2020). [La cooperación descentralizada como mecanismo para abordar las desigualdades y fortalecer la democracia en los territorios](#). Barcelona. Observatorio de la Cooperación Descentralizada.

Martínez, I. (2018). [El papel de lo local ante los retos globales del desarrollo sostenible](#). En J. Chaves y L. Mariano (Eds.), Cooperación al desarrollo I. Debates contemporáneos (pp. 83-108). Barcelona: Anthropos.

OECD. (2019). [Decentralised Development Co-operation. Unlocking the Potential of Cities and Regions](#) (OECD Development Policy Papers N.o 22). OECD publishing.

VV.AA. (2013). [La cooperación descentralizada a debate: la eficacia de la ayuda y el post 2015](#). Cidob - Art PNUD - Campaña del Milenio.

UPV/EHU. [Potential and practices of decentralised development cooperation: an international perspective](#)

S. Marta, Morris, R. [Rethinking Decentralised Development Cooperation in light of the Covid-19 pandemic](#)

### Recursos en línea

[Observatorio de Cooperación Descentralizada UE-AL](#)